|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **Код YaIs2423**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Практ** | **СРСП** | | **Лаб** | |
| **YaIs2423** | | Язык изучаемой страны(второй язык) | | ОК | 3 |  | | 0 | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Мухаметкалиева Гульнар Окусхановна  к.ф.н.,член корр.КазНАЕН,почетный профессор | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | gulnar1962@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 8 775 864 3918 | | | | **Аудитория** | | | | | 311 | | |
| **Описание дисциплины** | | | Данный курс предназначен для студентов 2 курса(2-ый иностранный язык). Целью данного курса является научить студента овладеть французским языком. Обучение французскому языку ведется в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками ,предусматривающего уровневый подход на первом году обучения. На 1-м году обучения (3,4семестр) студентами достигаются уровень А1 европейского стандарта владения иностранным языком.  Обучения французскому языку является формирование владения данным языком, что предполагает совершенствование навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Определяются функциональные разновидности диалогической и монологической речи, стратегия чтения, типы письменной речи, обучение аудированию, уровни сформированности речевых умений в рамках социально-экономической, научно-технической и общекультурной тематики. | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | состоит в формировании социально достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов.Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.  Коммуникативная, культурологически ориентированная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое , включающее лингвистический (языковой),дискурсивный (речевой) и социокультурные компоненты.  Содержание лингвистического компонента составляет:  Знания и умения применять в речи фонологические,лексические,грамматические явления и закономерности изучаемого языка.  Дискурсивный компонент предпологает: умения реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуаций языковыми и неязыковыми средствами в определенном социокультурном контексте и по отношению к определенному партнеру, представителю иной культуры. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | **Аудирование**  -понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи  **Чтение**  - читать и понимать знакомые имена,слова и простые предложения, например в обьявлениях,на афишах, плакатах или в каталогах.  **Говорение**  -вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально бытовой и социально-культурной сфер общения-рассказывать ,используя простые фразы и предложения ,о местожительстве и знакомых людях-использовать ограниченное число простейших заученных конструкций и моделей .  **Компетенции (результаты обучения)**  **А- Инструментальные.** Уметь использовать практические навыки во всех видах речевой деятельности на французском языке; способность к восприятию,анализу и обобщению информации, логический и грамматически правильному оформлению высказывания.  **В-** **Межличностные:** способность брать на себя ответственность,стремиться к успеху, развивать лидерские качества,выражать свою позицию  **С- Системные**: способность воспринимать язык как важнейшее средство общения;ориентироваться в системе понятий и терминов дисциплин данного модуля;применять теоретические знания на практике  **D- Предметные:**уметь использовать знание структуры французского языка для совершенствования умений во всех видах речевой деятельности с целью формирования профессиональной компетенций. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | **Основная литература:**  1.Французский язык.И.Н.Попова, Ж.А.Казакова Москва Нестер академик» 2009  2.Практический курс грамматики французского языка. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова Москва 2005.  3. Panorama.A2.Hachette.Paris.2006  4. Голованова И. «Деловой французский язык», т.1,2 Москва «Просвещение» 97г.  5. Практический курс французского языка.О.А.громова,Г.К.Алексеева,Н.М.Покровская.М.2000.  **Дополнительная литература:**  6. Danilo M. “La communication professionnelle” ,Clé international, Paris 1993.  7. Dany M., A.Rebérioux, I. de Renty. “Les hommes d`affaires”. Hachette, Paris 2000   1. Jacky Girarget, Jean Marie Cridlig “ Panorama”niveau 2,3,4 Clé international, Paris 2000.   9. J. Courtillon, G.D. de Salins “Libre Echange –1,2”, Hatier | Didier, Paris 2000.  10. Иванченко А.И. «Практика французского языка». «Союз», Санкт-Петербург 2000  11. Костецкая Е.О., Кардашевский В.И. “Грамматика французского языка”. Москва “Высшая школа” 1979.  12. Матвиишин В.Г. Ховхун В.П. «Бизнес – курс французского языка», Киев «Логос» 1999.  13. Пресса на французском языке: a.“ Le Point”, “Revu”,b. ‘Le nouvel observateur”,c.”Label France”, d.“ Lе français dans le monde” ,e. “Science & Vie”, f.“La recherche”, etc. | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику. Курс проводится в форме аудиторных занятий и СРСП. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов .   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  Подготовить презентацию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  х 0,6 = 60%  Ниже приведены минимальные оценки в процентах: Итоговая оценка по дисциплине РК 1 + РК 2 х 0,6 = 60%    95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **I** | **Социально-бытовая сфера общения**  Практическое занятие 1  Первые контакты. | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| Самопредставление,представление друзей. | | | | | |
| CРСП 1  Present du verbe etre et des verbes reguliers en –er,masculin/feminin,complement determinatif,  Articles definis et indefinis | | | | | |  | | | | | | 3 | |
| **2** | Практическое занятие 2  Семья в современном обществе. | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП2  Articles contractes avec de  Pluriel en –s  Interrogation avec est ce que,negation,  Present des verbes aller ,venir,faire | | | | | |  | | | | | | 9 | |
| **3** | Практическое занятие 3  Современное жилище | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП3  Les pronoms toniques(moi,toi,etc)  Les adjectifs possessifs  Situation dans le temps | | | | | |  | | | | | | 9 | |
| **4** | Практическое занятие 4  Еда | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП4  Les adjectives demonstratives  Articles partitifs | | | | | |  | | | | | | 9 | |
| **5** | Практическое занятие 5  Одежда | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП5  Prepositions | | | | | |  | | | | | | 3 | |
| **6** | Практическое занятие 6  Cпорт и здоровый образ жизни | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП7  Future proche | | | | | |  | | | | | | 4 | |
| **II** | **Социально-культурная сфера** | | | | | |  | | | | | |  | |
| **7** | Практическое занятие 7  Свободное время | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП8  Imparfait | | | | | |  | | | | | |  | |
| **Рубежный контроль** | | | | | | 21 | | | | | | 100 | |
| **Midterm** | | | | | |  | | | | | | 100 | |
| **8** | Практическое занятие 8  Города и страны | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП8  Pronoms compliments d`objet directe  Pronoms compliments d`objet indirecte | | | | | | 3 | | | | | | 3  9 | |
| **9** | Практическое занятие9  Праздники,традиции и обычай | | | | | |
| СРСП10  Future simple | | | | | |  | | | | | | 9 | |
| **10** | Практическое занятие 10  Литература и искусства в нашей жизни | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП11  Comparatifs et superlatifs | | | | | | 3 | | | | | | 9  9 | |
| **11** | Практическое занятие 11  Окружающая среда | | | | | |
| СРСП12  Les propositions subordonnees relatives | | | | | |  | | | | | | 3 | |
| **III** | **Учебно-профессиональная сфера общения** | | | | | |  | | | | | |  | |
| **12** | Практическое занятие 12  Рабочий день | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП13  Subjonctif present | | | | | |  | | | | | | 4 | |
| **13** | Практическое занятие 13  Учеба | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП13 Les propositions subordonnees | | | | | |  | | | | | |  | |
| **14**  **15** | Практическое занятие 14  Le voyage | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
| СРСП15  Эссе на тему» Моя профессия»  Практическое занятие 15  Повторение пройденного материала | | | | | | 3 | | | | | | 9 | |
|  | **Рубежный контроль** | | | | | | **24** | | | | | | **100** | |
|  | **Экзамен** | | | | | |  | | | | | | **100** | |
|  | **Всего** | | | | | | **45** | | | | | | **100** | |

Декан факультета Шакиров К.Н

Председатель методбюро Сайрамбаева Ж.Т.

Заведующий кафедрой Мусабекова У.Е.

Преподаватель Мухаметкалиева Г.О.